

# Lycée Julie-Victoire Daubié

## Projet Local d'Evaluation

Année scolaire 2024-2025

### Préambule

Les enseignantes et enseignants du lycée Julie-Victoire Daubié à Argenteuil, réunis en groupes disciplinaires et en concertation interdisciplinaire, s'entendent sur le présent document afin de préciser la façon dont les élèves vont être évalués au cours du cycle terminal (classes de première et de terminale) dans les enseignements obligatoires relevant du contrôle continu. Ce projet collectif d'évaluation, élaboré au lycée en conseil pédagogique, s'inscrit dans un cadre réglementaire fixé au niveau national. Il a pour but de rendre visible et explicite la réflexion de l'équipe enseignante sur l'acte pédagogique de l'évaluation. Il permet notamment d'en partager les principes avec les élèves et leurs familles.

### Cadre général

L'objectif du projet d'évaluation est d'expliciter les moyennes des bulletins, et donc les notes qui les composent. Ces notes sont soit de nature certificative, c'est-à-dire qu'elles évaluent l'acquisition de compétences attendues pour l'obtention du diplôme du baccalauréat, soit de nature non certificative. Les évaluations non certificatives ne sont pas, pour autant, facultatives et l'élève doit les aborder avec le même sérieux et la même assiduité<sup>1</sup> que pour les évaluations certificatives. Ce projet d'évaluation est rendu public ; son élaboration se fait sous la responsabilité du chef d'établissement. Il est révisable tous les ans, en concertation avec les équipes pédagogiques du lycée.

### Principes et engagements généraux

- Pour chaque discipline, l'évaluation des compétences et connaissances des élèves est déterminée par le professeur, conformément au programme d'enseignement et aux textes ou cadrages nationaux en vigueur.
- Selon les disciplines, les élèves peuvent être évalués dans des situations variées et selon diverses formes, y compris à l'oral. Les élèves reçoivent à chaque semestre un nombre suffisant de notes afin que la moyenne de la période soit représentative de leurs acquis. La nature des évaluations composant la moyenne ainsi que les critères d'évaluation de la représentativité d'une moyenne sont concertées et similaires au sein d'une même discipline. Ils sont précisés dans les pages annexées au présent projet.
- Selon les disciplines, certaines évaluations sont communes à plusieurs classes ; un calendrier indicatif des devoirs communs pourra être transmis en fonction des périodes.
- Toutes les notes ne sont pas nécessairement intégrées dans la moyenne, de même que toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à une note, selon les choix opérés par les professeurs et communiqués aux élèves.
- Les évaluations sont accompagnées d'indications qui permettent aux élèves de percevoir leurs éventuels progrès et ce qu'il convient d'améliorer.
- Une moyenne ne peut être représentative que si elle contient au moins une évaluation certificative. L'enseignant peut décider qu'une moyenne n'est pas représentative en fonction du nombre d'évaluations non réalisées par l'élève, qu'elles soient certificatives ou non. Seules les moyennes représentatives sont reportées sur le bulletin :
  - Si l'élève est absent à une évaluation certificative, un devoir de remplacement peut être organisé par l'enseignant dès le retour en classe de l'élève sur une heure de cours, une heure de permanence ou un mercredi après-midi.
  - Lorsqu'un candidat scolaire ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements, une évaluation ponctuelle est organisée par le chef d'établissement dans l'enseignement correspondant, à titre d'évaluation de remplacement.
    - Si la moyenne manquante est celle de l'année de première, cette évaluation ponctuelle est organisée au cours du premier trimestre de l'année de terminale et porte sur le programme de la classe de première.
    - Si la moyenne manquante est celle de l'année de terminale, l'évaluation ponctuelle est organisée avant la fin de l'année de terminale et porte sur le programme de terminale. Le format de

---

<sup>1</sup> Pour rappel, conformément au règlement intérieur, toute absence doit être dûment justifiée.  
Lycée Julie-Victoire DAUBIE – PLE

l'épreuve est celui de l'évaluation ponctuelle prévue pour les candidats individuels, tel que précisé par note de service. Les professeurs qui font passer les évaluations peuvent utiliser les sujets de la banque nationale numérique. La note obtenue par l'élève à cette évaluation ponctuelle de remplacement est retenue en lieu et place de la moyenne manquante  
 Dans le cas d'une absence dûment justifiée à cette évaluation ponctuelle, le candidat est à nouveau convoqué.  
 Si l'absence n'est pas dûment justifiée, la note zéro est attribuée pour cet enseignement

L'ensemble des choix opérés par les équipes enseignantes du lycée Julie Victoire Daubié ainsi que les notes attribuées ne sont discutables ni par l'élève, ni par son représentant légal. La seule contestation possible concerne l'erreur manifeste de calcul et de report de note.

## **ANNEXE 1 - Déclinaison par niveau et discipline Classes de 1ère**

Le nombre d'évaluations consigné dans le présent document pour chaque discipline ne tient pas compte d'éventuels aléas de calendrier qui s'imposeraient à l'établissement.

### *Classes de 1ere – Tronc commun voie générale et STMG*

#### **Histoire Géographie**

##### **[Évalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 3 pour la moyenne annuelle de 1ere]**

- Les épreuves certificatives correspondent aux exigences finales des programmes et au guide de l'évaluation<sup>2</sup>. Il s'agit des réponses problématisées, étude critique de documents et croquis à réaliser à partir d'un texte pour les épreuves de tronc commun et de réponses à des questions de cours et étude de document pour les séries technologiques. Ces épreuves sont évaluées sur table au lycée uniquement.
- Les évaluations de connaissances et d'apprentissages ponctuels peuvent être réalisées en classe ou à la maison en fonction de l'appréciation du professeur pour leurs modalités. Elles incluent de manière non-exhaustive : les tests de connaissances (cartographie, chronologie, notions...), les divers exercices préparatoires type-bac, les contrôles complémentaires...
- Des notes d'oral, notamment dans le cadre de la préparation du Grand Oral : les modalités de cette évaluation seront déterminées par le professeur.

#### Première Générale :

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Tout type d'évaluation, écrite ou orale	Variable Au moins une note au coefficient plus élevé	Variable	4	Variable	Tous semestres

#### Première STMG:

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Tout type d'évaluation, écrite ou orale	Variable Au moins une note au coefficient plus élevé	Variable	2	Variable	Tous trimestres

#### **EMC (Enseignement Moral et Civique) :**

##### **[Évalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 1 pour la moyenne annuelle de 1ere]**

En raison du faible volume horaire de cette matière, le nombre de note sera forcément limité. Les notes pourront inclure tous types de travaux en fonction de l'approche pédagogique du professeur. Ces évaluations pourront comprendre de manière non-exhaustive : des travaux personnels réalisés en classe ou à la maison, des notes de débat, des exposés ou affiches, des travaux prouvant la maîtrise des outils informatiques...

<sup>2</sup> Disponible sur le site EDUSCOL au lien suivant : <https://eduscol.education.fr/2688/modalites-d-evaluation-pour-le-baccalaureat>  
 Lycée Julie-Victoire DAUBIE – PLE

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Tout type d'évaluation, écrite ou orale	Variable	Variable	2	Variable	Tous semestres/ Tous trimestres

### **Langues vivantes A et B :**

**[Evalués au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 3 pour la moyenne annuelle de 1ere]**

Remarques générales :

- Les élèves absents à une ou plusieurs évaluations certificatives seront convoqués, en fin de semestre, pour une séance de remplacement commune à l'ensemble des élèves d'un niveau sur un thème étudié au cours de la période.
- Dans le cadre des évaluations de compréhension orale, un retard ne donnera lieu ni à des écoutes supplémentaires, ni à des aménagements du barème de correction.
- L'épreuve de remplacement annuelle évaluera les cinq compétences attendues (compréhension orale, compréhension de l'écrit, expression écrite, expression orale en continu, expression orale en interaction) au cours du cycle terminal.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Compétences certificatives	50% de la moyenne au moins	Variable	2	5	Tous semestres	Tous trimestres
Vocabulaire, grammaire, participation	Jusqu'à 50%	Variable	0	10	Tous semestres	Tous trimestres

### **Enseignement scientifique (voie générale)**

**[Evalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 3 pour la moyenne annuelle de 1ere]**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Evaluations certificatives	50% de la moyenne au moins	Variable	3	Variable	Tous semestres	
Autres évaluations (travaux de groupe, interrogations écrites ou orales, ...)	Jusqu'à 50%	Variable	Variable	Variable	Tous semestres	

### **Mathématiques (intégré à l'enseignement scientifique en voie générale)**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Evaluations certificatives	De 1 à 4	De 1h00 à 4h00	2	Variable	Tous semestres	
Evaluations non-certificatives	De 0 à 1	Variable	Variable	Variable	Tous semestres	

### **Mathématiques (voie technologique)**

**[Evalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 3 pour la moyenne annuelle de 1ere]**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Evaluations certificatives	De 1 à 4	De 1h00 à 4h00	3	Variable	Tous trimestres	
Evaluations non-certificatives	De 0 à 1	Variable	Variable	Variable	Tous trimestres	

### **Français**

**[Evalué au baccalauréat par deux épreuves finales se déroulant en juin de l'année de première – coefficient : 5 pour l'épreuve écrite – coefficient 5 pour l'épreuve orale]**

Le français étant évalué pour le baccalauréat par le biais de deux épreuves finales, les évaluations de contrôle continu n'ont pas de statut certificatif. Elles visent à préparer les élèves aux exigences finales des programmes.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Bac blanc écrit (évaluation type bac)	Variable	4h00	1	Variable	Semestre 1	Trimestre 1

					ou 2	ou 2
Bac blanc oral (évaluation type bac)	Variable	20 mn	1	Variable	Semestre 1 ou 2	Trimestre 1 ou 2
Exercices préparatoires au baccalauréat	Variable	Variable	1	Variable	Tous semestres	Tous trimestres

## EPS

### [Évalué au baccalauréat dans le cadre du contrôle continu en classe de terminale]

L'EPS étant évaluée pour le baccalauréat dans le cadre du contrôle continu en classe de terminale, les évaluations de première n'ont pas de statut certificatif. Elles visent à préparer les élèves aux exigences finales des programmes.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Pratique individuelle	60%	2h00	1 par cycle	Variable	Tous semestres	Tous trimestres
Investissement personnel et rôles sociaux	40%	2h00	1 par cycle	Variable	Tous semestres	Tous trimestres

### *Classe de 1ere – Enseignements de spécialité STMG*

Discipline	Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Management	Devoir sur table	1 à 2	Variable	3	Variable	Tous trimestres
	Devoir maison	0,5 à 1				
Droit Economie	Devoir sur table	1 à 2	Variable	3	Variable	Tous trimestres
	Devoir maison	0,5 à 1				
Sciences de Gestion	Devoir sur table	1 à 2	Variable	4	Variable	Tous trimestres
	Devoir maison	0,5 à 1				
	Suivi de projet	1 à 2		2	Variable	Trimestres 2/3
	Oral de projet	1 à 2		1	1	

### *Classes de 1ere – Enseignements de spécialité, voie générale*

Les élèves de 1ere générale choisissent au cours du deuxième semestre l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale.

Les deux enseignements de spécialité qui sont poursuivis en terminale sont évalués, pour le baccalauréat, d'une part par une épreuve finale organisée en mars de l'année de terminale et, d'autre part, par l'épreuve de Grand Oral se déroulant fin juin / début juillet de l'année de terminale. Les notes obtenues dans ces enseignements en première n'ont pas de statut certificatif. Les évaluations préparent les élèves aux exigences finales des programmes.

L'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale est évalué pour le baccalauréat par le biais de contrôle continu, **le coefficient 8 est appliqué à la moyenne annuelle obtenue dans cet enseignement** en classe de première.

## Arts plastiques

Tout au long de l'année les séances proposées alternent temps de pratique artistique et de culture artistique en relation avec la pratique. En première, comme en terminale, le temps de pratique et le temps de culture artistique sont de 50 %, tout comme le poids des évaluations de chaque domaine.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Pratique artistique et orale	1 ou 2	Variable	3	5	Tous semestres
Culture artistique (Devoir sur table,	1 ou 2	Variable	3	5	Tous semestres

devoir maison, carnet)					
------------------------	--	--	--	--	--

### **Enseignement de spécialité HGGSP (Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques)**

- Les épreuves certificatives correspondent aux exigences finales correspondant aux programmes et au guide de l'évaluation. Il s'agit de dissertation, études critiques de documents et préparation disciplinaire au Grand Oral. Ces épreuves sont évaluées au lycée uniquement.
- Les évaluations de connaissances et d'apprentissages ponctuels peuvent être réalisées en classe ou à la maison en fonction de l'appréciation du professeur. Elles incluent de manière non-exhaustive : les tests de connaissances (cartographie, chronologie, notions...), les divers exercices préparatoires au type-bac, les contrôles complémentaires...
- Des notes d'oral pourront être comprises dans l'évaluation, notamment dans le cadre de la préparation du Grand Oral : les modalités de cette évaluation seront déterminées par le professeur.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves	50% de la moyenne au moins	Variable	2	Variable	Tous semestres
Autres évaluations non-certificatives	Jusqu'à 50%	Variable	4	Variable	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité HLP (Humanités, Lettres, Philosophie)**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Devoir type bac	Variable	Variable	Variable	Variable	Tous semestres
Exercices préparatoires aux épreuves écrites et orales	Variable	Variable	Variable	Variable	Tous semestres

### **Enseignements de spécialité LLCE Anglais et anglais monde contemporain**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves	50% de la moyenne au moins	Variable	2	5	Tous semestres
Vocabulaire, grammaire, participation	Jusqu'à 50%	Variable	0	10	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité Mathématiques**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves	De 1 à 4	De 1h00 à 4h00	3	Variable	Tous semestres
Autres évaluations non-certificatives	De 0 à 1	Variable	1	Variable	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité Physique-Chimie**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves (écrites ou pratiques)	50% de la moyenne au moins	Variable	2	Variable	Tous semestres
Autres évaluations possibles (écrites ou pratiques ou orales, etc..., individuelles ou en groupe)	Jusqu'à 50%	Variable	2	Variable	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité SVT**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation

Évaluations préparatoires aux épreuves écrites ou pratiques ou orales	50% de la moyenne au moins	Variable	3	Variable	Tous semestres
Autres évaluations possibles (écrites ou pratiques ou orales, devoir maison, etc..., individuelles ou en groupe)	Jusqu'à 50%	Variable	2	Variable	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité SES (Sciences économiques et sociales)**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Evaluations préparatoires aux épreuves du baccalauréat	De 0 à 4	Variable	2	Variable	Tous semestres
Autres évaluations possibles	De 0 à 2	Variable	1	Variable	Tous semestres

## **ANNEXE 2 - Déclinaison par niveau et discipline Classes de Terminale**

Le nombre d'évaluations consigné dans le présent document pour chaque discipline ne tient pas compte d'éventuels aléas de calendrier qui s'imposeraient à l'établissement.

### *Classes de Terminale – Tronc commun voie générale et STMG*

#### **Histoire Géographie**

##### **[Évalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 3 pour la moyenne annuelle de Terminale]**

- Les épreuves certificatives correspondent aux exigences finales correspondant aux programmes et au guide de l'évaluation. Il s'agit des réponses problématisées, étude critique de documents et croquis à réaliser à partir d'un texte pour les épreuves de tronc commun et de réponses à des questions de cours et étude de documents pour les séries technologiques. Ces épreuves sont évaluées sur table au lycée uniquement.
- Les évaluations de connaissances et d'apprentissages ponctuels peuvent être réalisées en classe ou à la maison en fonction de l'appréciation du professeur pour leurs modalités. Elles incluent de manière non-exhaustive : les tests de connaissances (cartographie, chronologie, notions...), les divers exercices préparatoires type-bac, les contrôles complémentaires...
- Des notes d'oral, notamment dans le cadre de la préparation du Grand Oral : les modalités de cette évaluation seront déterminées par le professeur.

#### Terminale Générale :

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Tout type d'évaluation, écrite ou orale	Variable Au moins une note au coefficient plus élevé	Variable	4	Variable	Tous semestres

#### Terminale STMG:

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Tout type d'évaluation, écrite ou orale	Variable Au moins une note au coefficient plus élevé	Variable	3	Variable	Tous trimestres

#### **EMC (Enseignement Moral et Civique) :**

##### **[Évalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 1 pour la moyenne annuelle de Terminale]**

En raison du faible volume horaire de cette matière, le nombre de note sera forcément limité. Les notes pourront inclure tous types de travaux en fonction de l'approche pédagogique du professeur. Ces évaluations pourront comprendre de manière non-

exhaustive : des travaux personnels réalisés en classe ou à la maison, des notes de débat, des exposés ou affiches, des travaux prouvant la maîtrise des outils informatiques...

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Tout type d'évaluation, écrite ou orale	Variable	Variable	2	Variable	Tous semestres	Tous trimestres

### **Langues vivantes A et B :**

**[Évalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 3 pour la moyenne annuelle de Terminale]**

Remarques générales :

- Les élèves absents à une ou plusieurs évaluations certificatives seront convoqués, en fin de trimestre, pour une séance de remplacement commune à l'ensemble des élèves d'un niveau sur un thème étudié au cours de la période.
- Dans le cadre des évaluations de compréhension orale, un retard ne donnera lieu ni à des écoutes supplémentaires, ni à des aménagements du barème de correction.
- L'épreuve de remplacement annuelle évaluera les cinq compétences attendues (compréhension orale, compréhension de l'écrit, expression écrite, expression orale en continu, expression orale en interaction) au cours du cycle terminal.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Compétences certificatives	50% de la moyenne au moins	Variable	2	5	Tous semestres	Tous trimestres
Vocabulaire, grammaire, participation	Jusqu'à 50%	Variable	0	10	Tous semestres	Tous trimestres

### **Enseignement scientifique (voie générale)**

**[Évalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 3 pour la moyenne annuelle de Terminale]**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Evaluations certificatives	50% de la moyenne au moins	Variable	3	Variable	Tous semestres	
Autres évaluations (travaux de groupe, interrogations écrites ou orales, ...)	Jusqu'à 50%	Variable	Variable	Variable	Tous semestres	

### **Mathématiques (voie technologique)**

**[Évalué au baccalauréat par contrôle continu – coefficient : 3 pour la moyenne annuelle de Terminale]**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Evaluations certificatives	De 1 à 4	De 1h00 à 4h00	3	Variable	Tous trimestres	
Evaluations non-certificatives	De 0 à 1	Variable	Variable	Variable	Tous trimestres	

### **EPS**

**[Évalué au baccalauréat dans le cadre du contrôle – coefficient : 6 pour la moyenne des 3 CCF organisés dans l'année de terminale]**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation	
Pratique individuelle	60%	2h00	1 par cycle	Variable	Tous semestres	Tous trimestres
Investissement personnel et rôles sociaux	40%	2h00	1 par cycle	Variable	Tous semestres	Tous trimestres

### **Philosophie**

**[Évalué au baccalauréat par une épreuve finale se déroulant en juin – coefficient : 8 en voie générale / 4 en voie technologique]**

La philosophie étant évaluée pour le baccalauréat par le biais d'une épreuve finale, les évaluations de contrôle continu n'ont pas de statut certificatif. Elles visent à préparer les élèves aux exigences finales des programmes.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Voie générale : Exercices type bac (dissertation et/ou explication de texte)	Variable	De 2h00 à 4h00	5 en entier ou de façon fractionnée	Variable	Répartis sur l'année
Voie STMG : Exercices type bac (dissertation et/ou explication de texte)	Variable	De 2h00 à 4h00	3 en entier ou de façon fractionnée	Variable	Répartis sur l'année
Pour tous : Exercices préparatoires bac ; oral ou écrit	Variable	Variable	Variable	Variable	Répartis sur l'année

---

***Classes de Terminale – Enseignements de spécialité STMG***

---

Les enseignements de spécialité sont évalués pour le baccalauréat par le biais d'épreuves finales (écrits en mars, coefficient 16 pour chaque enseignement de spécialité, et grand oral en juin/juillet, coefficient 14).

Les évaluations organisées au cours de l'année scolaire n'ont donc pas une valeur certificative mais préparent les élèves aux exigences finales des programmes.

Discipline	Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
MSGN	Devoir sur table	1 à 2	Variable	3	Variable	Tous trimestres
	Devoir maison	0,5 à 1				
Droit Economie	Devoir sur table	1 à 2	Variable	3	Variable	Tous trimestres
	Devoir maison	0,5 à 1				
Enseignement spécifique (RH, GF, Mercatique)	Devoir sur table	1 à 2	Variable	4	Variable	Tous trimestres
	Devoir maison	0,5 à 1				

---

***Classes de Terminale – Enseignements de spécialité voie générale***

---

Les enseignements de spécialité sont évalués pour le baccalauréat par le biais d'épreuves finales (écrits en mars, coefficient 16 pour chaque enseignement de spécialité, et grand oral en juin/juillet, coefficient 10).

Les évaluations organisées au cours de l'année scolaire n'ont donc pas une valeur certificative mais préparent les élèves aux exigences finales des programmes.

**Arts plastiques**

Tout au long de l'année les séances proposées alternent temps de pratique artistique et de culture artistique en relation avec la pratique. En première, comme en terminale, le temps de pratique et le temps de culture artistique sont de 50 %, tout comme le poids des évaluations de chaque domaine.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Pratique artistique et orale	1 ou 2	Variable	3	Variable	Tous semestres
Culture artistique (Devoir sur table, devoir maison, carnet)	1 ou 2	Variable	3	Variable	Tous semestres



### **Enseignement de spécialité HGGSP (Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques)**

- Les épreuves certificatives correspondent aux exigences finales correspondant aux programmes et guide de l'évaluation. Il s'agit de dissertation, études critiques de documents et préparation disciplinaire au Grand Oral. Ces épreuves sont évaluées au lycée uniquement.
- Les évaluations de connaissances et apprentissages ponctuels qui peuvent être réalisés en classe ou à la maison en fonction de l'appréciation du professeur. Elles incluent de manière non-exhaustive : les tests de connaissances (cartographie, chronologie, notions...), les divers exercices préparatoires au type-bac, les contrôles complémentaires...
- Des notes d'oral pourront être comprises dans l'évaluation, notamment dans le cadre de la préparation du Grand Oral, les modalités de cette évaluation seront déterminées par le professeur.

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves	50% de la moyenne au moins	Variable	2	Variable	Tous semestres
Autres évaluations non-certificatives	Jusqu'à 50%	Variable	3	Variable	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité HLP (Humanités, Lettres, Philosophie)**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Epreuves écrites blanches (THLP)	Variable	4h	2 à 3	Variable	Tous semestres (jusqu'aux écrits)
Exercices préparatoires aux épreuves écrites et orales (THLP)	Variable	Variable	Variable	Variable	Tous semestres

### **Enseignements de spécialité LLCE Anglais et anglais monde contemporain**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves	50% de la moyenne au moins	Variable	2	5	Tous semestres
Vocabulaire, grammaire, participation	Jusqu'à 50%	Variable	0	10	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité Mathématiques**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves	De 1 à 4	De 1h00 à 4h00	3	Variable	Tous semestres
Autres évaluations non-certificatives	De 0 à 1	Variable	1	Variable	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité Physique-Chimie**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves (écrites ou pratiques)	50% de la moyenne au moins	Variable	2	Variable	Tous semestres
Autres évaluations possibles (écrites ou pratiques ou orales, etc..., individuelles ou en groupe)	Jusqu'à 50%	Variable	2	Variable	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité SVT**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Évaluations préparatoires aux épreuves	50% de la	Variable	3	Variable	Tous semestres

épreuves écrites ou pratiques ou orales	moyenne au moins				
Autres évaluations possibles (écrites ou pratiques ou orales, devoir maison, etc..., individuelles ou en groupe)	Jusqu'à 50%	Variable	2	Variable	Tous semestres

### **Enseignement de spécialité SES (Sciences économiques et sociales)**

Type d'évaluation	Coefficient / poids dans la moyenne	Durée	NB Mini	NB Maxi	Période d'évaluation
Evaluations préparatoires aux épreuves du baccalauréat	De 0 à 4	Variable	3	Variable	Tous semestres
Autres évaluations possibles	De 0 à 2	Variable	1	Variable	Tous semestres